



舒城职业学校

计算机应用专业 人才培养方案

中职专业	计算机应用	专业代码	710201
专业建设委员会 审核	校内负责人签字： 行业、企业负责人签字：		
教学系部	经信部	教学系部 负责人审核	
教务科 负责人审核	李彬	分管副校长 审核	高以友
校 长	经 2021 年 12 月 10 日专题会议审查，同意提交学校党委会审核。 签字：高以友		
党支部书记	经 2021 年 12 月 15 日院党委会审核通过，同意实施。 签字：高以友		

备选签名：

张方龙 曹斌 邵德光 吴勇

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：计算机应用

(二) 专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年（2.5+0.5）

四、职业面向

(一) 就业

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格（职业技能等级）证书举例
电子与信息大类（71）	计算机类（7102）	运行维护服务（6540）	信息传输、软件和信息 技术服务	计算机网络 调试员 网络工程师	计算机网络 调试员 网络工程师
		计算机和辅助设备修理（8121）		计算机装配 调试员	计算机及外部设备装配 调试员

(二) 升学

高等院校相关专业

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持“三全育人”，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，培养具有社会主义核心价值观，适应社会主义现代化建设需求的技术技能人才。培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，本专业旨在适应计算机技术在企事业单位中发展需要，培养具有扎实的计算机基础知识、计算机专业知识和较强的计算机办公自动化、影视编辑与制作等常用软件应用能力、计算机网络基本应用能力，能够在企事业单位、营销机构、各类商业机构从事计算机办公自动化和计算机软件应用的相关工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力的素质和技能型劳动

者。掌握计算机应用的专业基础知识和基本技能，在生产、服务和管理第一线工作的信息技术专业应用型专业人员。实现“一张文凭，多种证书，一技之长，一专多能，品学兼优”的培养目标。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、职业能力：

思想素质：

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观。

（2）具有正确的世界观、人生观、价值观。具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（3）具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

（4）具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的教师职业道德行为习惯和法律意识，具备工匠精神和创新创业意识及相应能力。

（5）具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

（6）具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识，具备一定的审美和人文素养。

知识与能力：

（1）具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力。

（2）具有计算机硬件的组装和维护，微机系统的安装、调试和维护，常用应用软件的安装和使用的能力；

（3）具有平面图形、平面动画设计和短视频制作的能力；

（4）具有熟练使用一门程序设计语言和相应语言开发环境的能力；

（5）具有计算机及外部设备的营销的能力；

（6）掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有网站的建立、发布、维护与管理能力。

（7）掌握主流动画设计软件和动画作品的制作技能。

（8）能够在淘宝、微信、抖音等主流直播平台开展线上营销、电商直播的策划和技术指导等业务。

(9) 掌握电子商务网站信息采集与信息加下的相关知识，能完成信息搜集、原创、编辑、发布等信息处理工作。

(10) 具有熟练应用计算机主流操作系统的能力，精通办公软件的使用。。

职业技能：

(1) 熟悉操作系统、常用工具软件的安装和使用。

(2) 精通办公电子文档的制作。

(3) 能进行计算机的组装和常见故障的检测和维护。

(4) 能进行图形图像、网页的编辑和制作。

(5) 掌握动画、影视编辑与制作。

(6) 掌握网页设计与制作的流程和网站建设的流程。

(7) 掌握专业的界面设计操作。

(8) 具有记录、收集、处理、保存各类专业技术的信息资料的能力。

(9) 掌握计算机网络的专业知识，组建和管理局域网，在现实中熟练应用物联网技术。

六、课程设置及要求

以深度产教融合、加强校 X 合作，培养高素质劳动者和复合型技能人才为目标，根据信息技术行业需求分析。由企业专家、教师、毕业生组成的团队，通过企业调研、毕业生追踪何在校生学情调研，促进岗课赛证的融通，修订人才培养方案课程设置。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课程包括德育、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术及其他选修公共课程。课程设置注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。德育课，语文、数学、外语（英语等）、信息技术，历史、体育与健康课，艺术（或音乐、美术）、历史课为必修课，学生应达到国家规定的基本要求。不同专业还应根据需要，增加关于安全教育、节能减排、环境保护、人口资源、现代科学技术、管理以及人文素养等方面的内容。公共基础课程必修课的教学大纲由国家统一制定。

专业（技能）课程应当按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用专业核心课程加专业（技能）方向课程的课程结构。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。专业技能课程教学应根据培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法。

实训实习是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。实训实习包含校内实训、校外实训和顶岗实习等多种实训实习形式。实训实习应明确校内实训实习室和校外实训实习基地及其必备设备等实训实习环境要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善，理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义；了解社会主义基本经济制度及其优越性；明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，理解我国政治制度的优越性，理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求；了解中国特色社会主义文化，增强文化自信；了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。	36
2	心理健康与职业生涯规划	通过本课程的学习，使学生了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力；使学生掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	帮助学生理解社会发展是实现人生梦想的客观环境，理解职业生涯规划的重要性；学会客观的自我认识，认识理想与现实的差异性，掌握青春期的性心理知识，养成健康向上的生活方式；了解所学专业对应的职业群及演变趋势，立足专业谋划发展；学会和谐交往、快乐生活；端正学习态度，学会时间管理，树立终身学习意识；了解调整职业生涯规划的重要性，把握职业生涯规划调整的时机，持续完善职业生涯规划，放飞理想，人生出彩。 教学中，注意激发学生学习兴趣，可开展角色扮演、社会调查、人物访谈等活动，可选取典型案例开展座谈、讨论等，实行探讨式和体验性学习。注重多样化考核评价。	36
3	哲学与人	通过本课程的学习，学生能	帮助学生了解马克思主义哲学是科	36

	生	<p>够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	<p>学的世界观和方法论；理解世界统一于物质的原理，懂得客观规律性和主观能动性的辩证关系；懂得世界是普遍联系和永恒发展的，学会用联系和发展的观点分析问题；理解认识与实践的辩证关系，坚持理论联系实际，做到知行合一；认识社会存在与社会意识的辩证关系，明确人民群众是历史的创造者，理解个人价值与社会价值的关系。</p> <p>教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，注意激发学生学习兴趣，可采用案例分析、讨论等方法，注重探讨式和案例式教学，注重多样化考核评价。</p>	
4	职业道德与法治	<p>通过本部分内容的学习，学生能修理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	<p>掌握道德有法的关系，道德特点和作用，体认中华民族优良道德传统，坚持社会主义道德观，社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容；理解职业道德的主要内容和意义，理解职业道德3 抵进社会发展和个人岗位成才的必要性；劳动精神、劳模精神的内涵，理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义；认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用；掌握加强职业道德修养的基本方法；懂得法治的科学内涵，了解中国特色社会主义法律体系构成，建及法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求；秃法的地位，实行秃制的意义，公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本知识。</p> <p>教学中，嘶思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，注重探讨式和体虽性学习，注重多样化考核评价。</p>	36
5	劳动教育	<p>本课程坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p>	<p>帮助学生掌握马克思主义劳动价值论，深刻理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值，了解参加校园劳动、家庭劳动的意义，了解掌握职业技能的意义，积极参加劳动锻炼。在教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重案例分析、课堂讨论，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化实践性和体验性学习，注重多样化考核评价。</p>	18

6	语文	<p>学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，提升语言认知与积累、表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。</p>	<p>本课程主要教学内容：通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。掌握日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。</p>	198
7	数学	<p>通过本课程的学习，让学生掌握必要的数学知识、数学技能、数学方法，培养学生在学习和工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思维方式和解决问题的能力，培养学生具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。</p>	<p>本课程主要教学内容：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。要求以学生为中心，使用信息化手段提高教学效果，过程性评价不低于60%。</p>	234
8	英语	<p>通过本课程的学习，掌握基础模块和职业模块的知识，能听懂简单的职业英语对话，并进行简单的交流。能正确理解简短的职场中不同类型英语文章。提高学生的跨文化意识，开阔视野，激发学生学习英语的兴趣和热情。</p>	<p>本课程主要教学内容：中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。教学要求：注重学生听说读写能力的培养，通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会，促进学生自主学习能力和综合文化素养的提升。</p>	198
9	体育与健康	<p>通过本课程的学习，学生能够了解体育运动相关的概念，掌握科学锻炼方法及运动损伤的急救处理方法。熟练掌握一至两项体育运动技能，提升学生的运动速度、力量、耐力、柔韧和灵敏等身体素质。激发学生的运动兴趣，增强自信心、意志力和自控力，培养学生团结合作的优良品质和良好的人际交往能力，为终身体育打下坚实基础。同时使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得发展。</p>	<p>本课程主要教学内容：1 基础模块：基础素质训练（一般体能、专项体能、职业体能、健康教育）。2 拓展模块：田径、健身操、武术、羽毛球、乒乓球、足球、篮球、气排球等运动项目。本课程教学要求：通过身体素质练习，专项训练，游戏练习，体质测量，教学比赛，对抗训练等方式进一步提高运动技能，形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。</p>	180
10	信息技术	<p>信息技术课程要落实立德树人根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。帮助学生理解信息</p>	<p>教学内容：结合所学专业知</p>	108

		技术、信息社会，了解信息技术相关知识，认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用，理解信息社会特征，遵循信息社会规范，掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能，具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力，在数字化学习与创新过程中培养学生独立思考和主动探究的能力。	用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识，掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。要求：课堂教学理实一体化，通过设置与专业岗位相关的职业情境，采用任务驱动等教学方法，使学生达到预期教学效果。实践比例不低于60%。	
11	历史	以唯物史观为指导，帮助学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	在“中国历史”模块教学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解多样的文明古国、资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。	72
12	创新创业教育	通过本课程的学习，使学生具备创新精神和创业意识、能力。	本课程主要教学内容：1. 创新创业的概念含义；2. 创新创业对于人类和区域经济发展的意义；3. 创新创业的实践活动；4. 创新创业的政策宣讲。本课程要求：采用网课、专题讲座、社会实践等方式结合的课程形式，其中网课10学时，专题讲座2学时，社会实践活动4学时。	18

13	职业礼仪	<p>以职业素养为本位，通过课堂教学和社会实践等多种形式，使学生懂得遵守礼仪规范的重要性，掌握一般的社交礼仪规范。有意识地提高自己在礼仪方面的素质和能力，为今后的职业生涯打下良好的基础。培养学生理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度，有人为善、庄重大方、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止。培养学生的集体主义意识，集体主义荣辱观，将个人形象与集体形象的塑造紧密结合起来。</p>	<p>本课程教学内容：礼仪的概述；个人形象礼仪日常交往礼仪；公共礼仪；通联礼仪；职场礼仪；家庭礼仪；餐饮礼仪；步外礼仪等。本课程教学要求：为了提高课程的针对性和有裁性，不断改进教学方法，提升教学质星，可使用情境教学、项目化教学、角色扮演、案例、实践教学法等多样性教学手段。注重培养学生的实践能力，在理论必须够用的基础上，大星进行实践教学，使抽象的知识变成实际的技能，让学生做中学、做中教，切实提高学生素养，培养高尚的情操和良好的交际能力，促进学生职业责任感、荣誉感和内心职业信念的形成，为学生走上社会、走向工作岗位打好基础。</p>	36
14	艺术	<p>坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p>	<p>本课程教学内容：包含音乐、美术、舞铭、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段艺术相关课程相衔接，具有思想性、民族性、时代性、人文性、审美性和实践性。</p>	36
15	中职生职业素养	<p>立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的合格高素质的技能性人才。</p>	<p>通过学习，让学生掌握和养成好的学习习惯和学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力，更好服务于社会，达成职业理想。</p>	36
16	大别山红色文化读本	<p>本课程主要围绕本土革命经典案例，通过歌曲、故事、观看影片等及书本中红色地方知识进行学习。让学生在学的过程中，培养学生的爱国主义情怀，了解和掌握本地方民族文化知识。</p>	<p>通过学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，通过对革命历史事件的学习，思想倾向、人文内涵的感受和理解，培养学生爱国主义精神，树立社会主义核心价值观感受革命的艰辛，更加珍惜现在的幸福生活。</p>	36
17	中华优秀传统文化	<p>该课程以弘扬中华优秀传统文化为宗旨，通过对中华传统文化进行提纲挈领的通俗介绍，让学生在阅读过程中感知中华传统文化的博大精深，增强其民族文化认同感和民族自我感。</p>	<p>通过该课程学习帮助学生树立正确的传统文化观念，对他们形成正确的世界观、人生观和价值观起到积极作用。</p>	36
18	法律基础知识	<p>在学校学习和初涉社会时与学习、生活、就业等诸多方面密切相关的法律理论、知识和规定进行编*本书编写目的是通过相关法学理论和法律实务的教育与指导，普</p>	<p>通过该课程学习提升学生整体法律素养，使学生能够真正懂法、守法和用法，自觉维护国家、社会和集体的利益以及自身的合法权益，逐步成为符合社会主义法台社会要求的合格公民。</p>	36

		及基本法律知识，解决实际法律问题，		
19	工匠精神读本	从工匠精神次被写进政府工作报告，到国家规划和十九大报告中对工匠精神的一再强调，表明工匠精神已经成为一种广泛的社会导向精益求精、认真负责、锐意进取、改革创新的工匠精神。	通过该课程学习学生深刻认识匠精神的社会价值和素质教育导向，工匠精神、劳动精神、动手能力、专注力和毅力、耐力，具有很强的感化作用。	36
20	中国书法	激发学生的学习性趣，以使学生掌握书法的学习方法和提高实际书写能力、提高学生的综合人文素质为目标，教学中以理论结合实践而重实践的原则进行，力求为学生以后的专业发展奠定基础。	通过该课程学习学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法。以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。	36
21	国防教育	通过本课程的学习，掌握基本军事知识与军事技能；增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念；提高组织纪律性。	主要教学内容：1.集中训练：《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》<育训练；单兵基本战术训练；战地救护反自救。2.知识讲座：我国国防政策与法规；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；现代军事科技与高技术战争。 要求由学校 and 具备军训资质的单位共同组织实施；集中训练课时不低于总课时的8学时；示范教学，集中训练，循序渐进。	

(二) 专业 (技能) 课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	Python 程序设计	要落实立德树人的根本任务。通过本课程的学习，使学生掌握程序设计的基本思想与方法，掌握结构化程序设计的内涵，掌握程序设计的基本方法，为学生毕业后从事相关专业岗位打下基础。	掌握 Python 程序设计语言的结构，建立可视化程序设计思想，掌握可视化程序设计技能，建立可视化编程语言与数据库系统的联系，具备可视化开发工具进行程序设计的能力。	144

2	数据库技术	<p>要落实立德树人的根本任务。通过本课程的学习，培养学生对数据库、关系型数据库的相关概念以及数据库设计方法的理解。掌握数据库和数据库对象的创建方法，为创建复杂数据库打下基础。进一步提高数据管理意识和数据处理能力。</p>	<p>掌握数据库的建立、设计与管理，创建查询与应用，利用结构化查询语言 SQL 创建查询、窗体的创建建立透视表，学会报表的创建与输出，掌握外部数据的使用及数据库的保护，具有建立简单数据库管理系统的能力。</p>	108
3	计算机组装与维护	<p>要落实立德树人的根本任务。通过本课程的学习，了解和认识计算机的结构和组装知识；掌握计算机软硬件的安装、拆除、调试及常见故障诊断和排除的能力；培养学生不怕吃苦、精益求精、服务于人的高尚品格。</p>	<p>了解计算机的组成和工作原理，熟悉配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件故障。</p>	72
4	计算机网络技术	<p>要落实立德树人的根本任务。通过本课程的学习，了解和认识计算机网络的基本知识，掌握计算机网络技术基础知识与技能，形成良好的职业道德和正确的职业观念，为从事网络管理与维护、网络产品营销等工作奠定基础。</p>	<p>了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基础知识与技能。</p>	108

5	办公软件	<p>要落实立德树人的根本任务。使学生进一步熟悉和掌握WPS 办公软件的运用,具有灵活运用计算机从事商务工作的能力;提高学生的科学文件素质,培养团结合作精神,为培养高素质劳动者和中初级专门人才服务;树立科学态度及知识产权意识,自觉依法进行信息活动。</p>	<p>全面了解 WPS 软件中文字、表格、演示文稿的各项命令,熟练掌握软件的核心内容和使用技巧,特别注意与专业课的密切结合和实际应用,并能完成日常生活中基本的一些排版,以及数据报表、演示文稿的制作,解决生活中的实际问题。</p>	32
6	网页设计与制作	<p>本课程是中职计算机技术专业的一门主干专业课程。通过本课程的学习,要求学生掌握网页设计的基本概念,学会使用常用的网页设计工具和常用脚本语言,能够设计制作常见的静态和动态网页,具备网站的建立和维护能力。同时通过本课程的学习,培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。</p>	<p>了解网页设计与制作的基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本语言相关知识,掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能,能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及编写简单网页代码和脚本。</p>	72
7	影视特效制作 AE	<p>本课程的主要任务是理解影视特技及后期合成。掌握不同素材的导入、编辑与管理。培养学生动画制作、影视后期合成的能力;使学生能适应影视与动漫制作专业的工作要求。培养学生利用数字合成及其他相关技术进行影视后期特技效果制作的实践技能。</p>	<p>了解影视特效制作与后期合成的工作流程规范,熟悉通用特效合成软件的操作,掌握动画创作、剪辑组合和特效制作等编辑及视频影片输出技能。</p>	72
8	二维动画设计 Flash	<p>理论知识方面,要求学生掌握动画的原理和分类,掌握 Flash 动画的作用和特点,掌握时间轴与帧的操作,掌握逐帧动画、补间动画的创建与使用,掌握图片、声音、</p>	<p>了解动画设计的基础知识,理解动画的形成原理及调整方法,掌握主流二维动画设计软件的操作和平面动画作品的制作技能。</p>	108

		视频等对象的应用。		
9	图形图像处理	了解图形图像处理的一般思路 and 过程，掌握并利用 Photoshop 进行图形图像处理的基本方法和手段。通过整体教学过程，学生能够掌握 Photoshop 软件课程中的各个知识点，能够把所有的知识内容相融合，能独立的对图像进行简单的处理；能够进行平面的相关创意设计。	了解图形图像处理及相关的美学知识，理解平面设计 与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。	144
10	矢量图设计	矢量图设计是设计专业一门必修的专业课程。是平面出版、广告制作、印刷、多媒体作品输出、软件界面设计、网站规划建设与网页设计的基础。作为一个成熟且功能强大的图形处理及平面排版软件，Adobe Illustrator 为用户提供了很多的功能，包括绘制各种几何图像，对图像进行矢量拉伸、压缩、旋转等操作，为图形填充各种材质和纹理，调和工具、文本路径、变形工具以及强力剪切等效果，三维图形制作，位图滤镜，图形管理以及快速生成网页发布等。	了解工作中碰到的名片，画册，宣传片设计等一系列实操处理操作，掌握设计流畅的图案以及对描边使用渐变效果，快速又精确地完成设计，掌握系统提供各种形状、颜色、复杂效果和丰富的排版，会自由尝试各种创意并传达其创作理念。	144
11	UI 界面设计	通过本课程学习，学生能认识到界面设计作为现代传媒的重要途径，其合理性与美观性直接影响用户的评价，从而促使学生提高界面的设计技能，通过人性化设计的方法来进行手机、网站用户界面设计，并掌握相关的设计软件的	学生能熟悉 UI 设计的流程和设计方法，并能制作有创意的，充满视觉冲击力的 UI 设计作品。具备能从事图标、手机、网页等界面的设计，UI 系统的开发与设计能力，培养学生团队合作、及独立思考能力。学会系统规划和全局思维，	36

		操作，独立完成图标、手机、网页等界面的设计和表现工作，以适应社会对本职业能力的要求。	能够完成一整套 UI 系统的设计。	
12	三维动画制作	通过本课程的学习，使学生理解掌握和用 3DS MAX 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及渲染效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。	了解主流三维动画制作软件操作方法，熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行三维模型、虚拟场景、物理模拟及不同类型动画的制作技巧。	108
13	影视编辑 premiere	通过学习 premiere 学生应具备制作简单音视频的基本方法与能力，包括音频剪辑、视频剪辑，音频转场，视频转场，音频特效，视频特效等。学习完成之后可完成电影电视节目剪切与编辑，亦可在影视广告公司从事广告设计。	了解影视设计与制作方法，掌握数字影音采集、编辑与合成的基本知识，理解动漫和影视制作流程和业务规范，熟悉数字影音采集与编辑的专业级硬件设备与软件，掌握录音、音效处理与合成、视频采集、动漫素材处理与导入、影像编辑、影像特效、配音配乐、字幕制作、影音输出等操作技能。	144

（三）课程设置特色

1. 公共基础选修课分为公共限定选修课和公共任意选修课，根据学生自身发展的需要和兴趣爱好选择，每课程需达到达到 2 学分才修完。公共限定选修课，由《法律基础知识》、《大别山红色教育读本》、《中华优秀传统文化》《工匠精神读本》以及专业相关的课程《中职生职业素养》组成，占 6 学分，需要 108 学时；公共任意选修课（四选二）由《人文素养》、《科学素养》、《中国书法》《职业礼仪》组成，占 4 学分，需要 72 学时。

2. 专业选修拓展课分为专业课选修课和专业方向选修课，根据学生学生专业发展的规划和兴趣爱好选择。专业课选修课（三选一）由《计算机平面设计方向》《电子商务方向》和《物联网方向》组成，占 13 学分，需要 234 学时。

3. 公共实践课程是一项具有专业特点的实践性教学，也是学生获得教育实践

知识和技能，树立正确价值观，形成良好职业认同感，培养与提高实际工作能力和创新能力的重要实践教学环节。由《国防教育》《社会实践》《劳动服务周》《毕业教育》组成，占 18 学分，需要 2 新学时。

七、课程进程总体安排

(一) 教学活动周安排

表 7-1 教育教学活动按周分配表

学年	学期	课堂教学周	国防教育	劳动服务周	社会实践周	毕业教育	技能鉴定	岗位实习	总教学周数
一	1	18	1	1					20
	2	18		1	1				20
二	3	18		1	1				20
	4	18		1			1		20
三	5	18		1		1			20
	6							24	24
合计		90	1	5	2	1	1	24	124

(二) 教学进程总体安排

附录 1: 教学总体安排表

(三) 教学学时分配表

表 7-2 教学学时分配表

序号	课程类别	门数	学时数			占总学时
			理论	实践	合计	
1	公共基础课程/公共实践课程	23	1022	652	1674	42%
2	专业课程	22	347	1947	2294	58%
	其中专业核心课	8	165	663	828	21%
理论环节总学时			1369			35%
实践环节总学时			2599			65%
选修课总学时			414			10%
教学总学时			3968			

八、教学实施保障

(一) 师资队伍

师资队伍是人才培养方案得以实施的关键条件，实施教学过程需要建立由专业带头人、专任教师、企业兼职教师共同组成的专兼职结合的教学团队。具体要求为：专任专业课教师要具有中等职业学校教师任职资格，具有高级专业技术职务人数不低于 20%，具备专业带头人 1 人和专业各核心课程负责人，具有双师型教师 60%以上，聘请师资数不低于 50%的行业企业技术骨干担任兼职教师。尤其重要的是通过制定一系列保障制度，来建成一支专业水平高、双师素质优、专兼结合的教学团队。

1. 高层次人才引进

制定人才引进及管理办法，引进 2-3 人具有企业工作经历并在行业中有影响力的高层次专业人才，提升专业带头人和骨干教师的整体水平。

2. 专任教师培养

制定《关于加强师资队伍建设的若干措施》、《在职教职工进修与培训管理办法》、《关于青年教师培训的实施意见》等文件，不断提高教师专业水平；为新进教师安排传帮带的老教师，提升新教师教学水平；要求骨干教师为社会提供应用研究与技术服务，提升其研发能力。

3. 双师素质提升

制定《专业教师下企业实践管理办法》，要求专业教师每 2 年须有 2 个月累计时间到企业参加顶岗实践，取得本专业实际工作职业资格证书、行业特种作业证书或技师以上技能等级证书，每位专业教师须有一位企业专业骨干联系人，以此提升专业教师的双师素质。

4. 兼职教师聘任

制定《兼职教师管理办法》文件，与企业共引共享高层次人才，按专兼比 5:1 的要求聘请具有丰富实践经验的企业专业人才、管理人员和能工巧匠到学校担任兼职教师，形成实践技能课程主要由具有相应技能水平高的兼职教师讲授的机制，提高兼职教师的数量与质量。

5. 本专业专任教师和兼任教师配置情况

(1) 本专业的专任教师全部具有中等职业学校及以上学校的教师任职资格，“双师型”教师比例达到 100%。

(2) 兼职专业教师均具有本科或本科以上学历，中级技术职称，从事计算机专业实践工作 5 年以上；兼职教师占专业教师总量比例达到 25%。

(3) 本专业课程中的 80% 以上授课任务应由经过计算机专业系统培训、具有中级及以上职称和一定实践经验的专任教师担任。

(5) 本专业生师比为达到 20:1。

(6) 每年至少有一定数量的专业教师进行计算机专业技术实践。

(二) 教学设施

教学条件应满足本专业人才培养实施需要，达到《中等职业学校计算机应用专业教学标准（试行）》的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求以上。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件:

要求配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

表 8-1 校内实训室需求

实训室名称	主要功能	主要设备	参数
第一机房	公用机房	电脑 60 台 桌椅，移动屏	联想
第二机房	公用机房	电脑 60 台，桌椅，移动屏	联想
第三机房	公用机房	电脑 60 台，桌椅，移动屏	联想
第四机房	公用机房	电脑 60 台，桌椅，移动屏	联想
第五机房	专业班机房	电脑 50 台，桌椅，移动屏	联想
第六机房	专业班机房	电脑 50 台，桌椅，移动屏	联想
第七机房	专业班机房	电脑 50 台，桌椅，移动屏	联想
第八机房	设计课程机房	电脑 50 台，桌椅，移动屏	戴尔
第九机房	设计课程机房	电脑 50 台，桌椅，移动屏	戴尔
组装维护机房	数据恢复组装维护	数据恢复设备	中盈
网络实训室	网络搭建，网络布线	各种网络设备	
业务直播实训室	电子商务实训	各种直播设备	
广告设计实训室	平面设计实训课	各种广告制作设备	
物联网实训室	物联网专业实训课	物联网实训各种设备	

3. 校外实训基地基本信息

为了满足学生跟岗实习、毕业前期顶岗实习的要求，本专业需要建立 2-3 个校外实习基地，作为实习基地的企业需具备一定生产规模，专业对口，管理规范。每个设立实习基地的企业，必须有书面合作协议，合作协议必须明确双方的责任和义务，企业须指定部门或专人负责实习学生的管理工作。学校和企业同时建立产学研合作深层次关系，优先为合作企业开展员工培训和推荐优秀毕业生就业。本专业建立长期合作关系，提供校外实训基地有英力电子、刚毅电子、苏州爱知、胜利精密股份有限公司等大中型企业 8 家，

基本满足学生顶岗实习的实际需要。

表 8-2 校外实训基地

序号	企业名称	纳税人识别号	联系人	职务
1	苏州爱知科技有限公司	91320594771516371E	加藤忍	董事长
2	苏州爱知高斯电机有限公司	91320594576742410J	徐星星	人事主管
3	舒城讯达科技信息有限公司	91341523MA2UQNP36Y	石宝	经理
4	安徽精卓光显科技有限责任公司	91341523MA2U6RCF3X	郭剑	总经理
5	舒城县汤池镇邦胜图文装饰部	92341523MA2TJOLK8H	韩延政	经理
6	安徽悦道食品有限公司	913415230608453718	刘仁骥	人资总监
7	安徽英力电子科技股份有限公司	91341523336724686H	偶晓燕	党支部书记
8	安徽胜利精密制造科技有限公司	91341523073907009F	高玉根	总经理

（三）教学资源

教学资源建设内容包括教材编写、学习情境设计、实训项目设计、实训指导书编写、汽车技术服务资料收集和整理、教学课件制作、仿真实训软件选购、专业教学资源库建设等。为方便教师教学及学生学习，专业可结合学校信息化建设发展，依托自身和企业力量，共同开发实训指导教材、教学课件等教学资源。

1. 教材选用

教材内容应体现先进性、通用性、实用性。要将本专业的新技术、新设备及时纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。将本专业不同课程内容的教学活动分解成若干典型的学习模块，按完成工作的需要和岗位操作规程，结合职业资格标准，组织教材内容。引入汽车运用与维修专业所需技能所必须的理论知识，增加实践实操内容，强调理论在实践过程中的应用。

按照国家规定选用优质教材，坚决反对和杜绝使用盗版教材、盗印教材，绝不侵犯教材著作权。我校高度重视教材使用及管理工作，并成立教材管理委员会，出台教材教辅管理制度，根据教育部和省教育厅、人社厅有关文件要求，优先推广使用国家规划教材。按照教育部的规定及要求，保证公共基础课及思政课的课时，思政课及公共基础课严格按照要求采用国家统一规划教材。专业课教材由本学部专业教师，教研人员，行业专家等组成专业课教材选用小组，由部长任组长、教学副部长任副组长，组织领导小组健全专业教材选用制度，优先从国家教材目录中选用教材，根据汽修行业发展，支持鼓励专业教师编制符合专业需求的校本教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书、文献包括计算机应用专业方面的期刊、文献，维修手册等；为满足学生全面发展需求，包括文学、科技、自然科学、职业发展、法律等类型图书及文献，实时更新图书文献资料。

3. 数字教学资源配置

学校建有学校网站，网站上上传有供教学使用的课件、微课、素材资源、练习题等可供线上学习的数字资源，要不断更新学习资源，不断丰富更多的数字资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求，且在本区域处于领先水平，核心课程资源条件成熟时形成在线开放课程。

(四) 教学方法

专业技能课程采用基于企业典型工作任务和工作过程的“项目统领、任务驱动、资讯引导、层阶递进”教学模式，首先，根据职业技能要求以企业典型项目为基础构建教学项目。按照由简单到复杂、由单项到综合的顺序进行递进式编排。其次，根据企业工作流程将每个项目分解成若干任务。利用相似的案例资讯引导学生研究任务，利用相关的信息资讯帮助学生完成任务，将任务驱动贯穿于专业技能课程教学的全过程。教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，学得知识。

同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。在教学过程中，坚持“做、学、教”合一的原则，通过“理实一体化，教学做一体化”的教学方法配套完整的教学教具实施教学，采用现场教学、现场示范教学、电化教学、讨论式教学、案例教学、项目驱动式教学和任务式教学等方法，灵活设计专业综合实训项目。

(五) 学习评价

1. 课程考核与评价

(1) 理论课程

理论教学为主的课程考核提倡以过程考核为主，评价主体多元，评价单元模块化，学习

项目个性化，知行结合，鼓励创新。考核具体方式可采取研讨发言、成果展示、实践成果报告与统一考试结合的方法进行，做到教学评价客观。

(2) 理实一体课程

理实一体课程的考核将从知识（30%）、技能（60%）、态度（10%）三个方面进行考察。如下表所示

表 8-1 理实一体课程考察评价表

序号	考察内容	考察方式	考察目的	评价人	比例
1	设计理论	教学实训平台随机考试	加强基础设计	专业教师	10%
2	案例制作	随堂在平台上赋分	提升软件应用	专业教师	10%
3	作品创作	教学平台上传及赋分	提升设计能力	校企共评	50%
4	课堂表现	在平台上记录	态度及职业素	专业教师	10%
5	学案设计	电子文档填写	自主学习与文	专业教师	10%
6	期末考试	笔试	文字表述能力	专业教师	20%

评价体系坚持以能力为核心、兼顾知识与素质的评价原则。有效利用教学实训平台引入企业参与教学评价；着力探索课程教学质量评价的新途径，新举措。

2. 顶岗实习考核与评价

顶岗实习过程中，企业必须指定优秀设计师对学生进行指导和培训，学校选派专业教师及班主任经常与企业指导教师和学生保持联系和沟通。考核与评价由校企双方共同完成，成立校企共管机构，共同制定管理制度和考核办法，共同实施评价与考核。建立顶岗实习期间的双导师制。实现校企深度合作，建立网络辅导平台，由专业教师与企业设计师共同指导，做到制度上有保证，管理上有措施。校外实习成绩的过程和结果考核分别通过实习表现和实习报告两部分完成，实习表现占总成绩的60%，实习报告占40%；实习表现包括出勤和工作表现，实行量化考核，其中，企业考核占40%，学校占20%；实习报告成绩的评定，企业占30%，学校占10%。

3. 职业资格认证

课程考核结束后参照国家职业资格证书考核标准和有关专业资格认证 1+x 具体实施方案安排学生的认证培训与考核。考核分为知识考核与技能操作考核。知识考核重在考核知识的应用和相关的操作规程，采用计算机模拟方式；技能操作考核采用现场实际操作方式。知识考核与技能操作考核均实行百分制。

（六）质量管理

1. 学校和专业部应建立常态化教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设、队伍建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理是学校的中心工作，教学质量是教学管理的核心。为实现教学管理的程序化、规范化、科学化、信息化，教学管理部门要依据本专业人才培养方案，规范制定本专业实施性教学计划，并加强对各专业实施性教学计划执行的管理监督，严格按教学计划开设课程，统一公共基础课的教学要求，加强对教学过程的质量监控。实施中职公共基础课学生学业质量评价，积极开展技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。要按照教育部关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的有关要求，全面开展教学诊断与改进工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

3. 学校积极推进学历证和职业资格证“双证书”制度。开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，推进校企一体化育人。学生校外实习要严格落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，制定本专业的学生实习管理实施办法，加强监管。

4. 学校和专业部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。任课教师听课评课不少于 10 次；每学期应保证有 20% 教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须严格实行学“青蓝工程”，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，编制专业教学质量年度报告。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。本专业毕业要求为毕业学分不少于 288 学分，在校期间专业主干及核心课程必须达到及格要求。技能考核合格。

十、附录

附录 1：教学总体安排表

计算机应用专业课程设置与教学进程表																
课程类别	课程模块	课程编码	课程名称	学 期 分 布 和 周						总学时	理论学时	实践学时	学分	考核方式	备注	
				1	2	3	4	5	6							
公共基础课	必修课	SXZZ001	中国特色社会主义	2						36	36		2	考试		
		SXZZ002	心理健康与职业生涯规划	2						36	36		2	考试		
		SXZZ003	哲学与人生			2					36	36		2	考试	
		SXZZ004	职业道德与法制				2				36	36		2	考试	
		GGJC001	语文基础模块	2	2	2	2				144	144		8	考试	
		GGJC002	语文职业模块					3			54	54		3	考试	
		GGJC003	数学基础模块	3	3			3			162	162		9	考试	
		GGJC004	数学拓展模块			2	2				72	72		4	考试	
		GGJC005	英语基础模块	2	2	2		3			162	162		9	考试	
		GGJC006	英语职业模块				2				36	36		2	考试	
		GGJC007	信息技术基础模块	3	3						108	18	90	6	考查	
		GGJC008	信息技术拓展模块	2	2						72	72		4	考查	
		GGJC009	体育与健康基础模块	2	2						72	8	64	4	考查	
	GGJC010	体育与健康拓展模块			2	2	2			108	12	96	6	考查		
	GGJC011	艺术基础模块	1	1						36	8	28	2	考查		
	GGJC012	劳动教育				1				18	12	6	1	考查		
	GGJC013	创新创业教育					1			18	12	6	1	考查		
			小计		17	17	11	11	11	0	1206	916	290	67		
	限定选修六选三	XDXX001	法律基础知识								36	30	6		考试	
		XDXX002	大别山红色教育读本								36	30	6		考查	
		XDXX003	中华优秀传统文化	2	2				2		36	30	6	6	考查	
		XDXX004	工匠精神读本								36	30	6		考查	
		XDXX005	中职生职业素养								36	30	6		考查	
				小计		2	2			2		108	90	18	6	
	任意选修四选二	RYXX001	人文素养								8	28			考试	
		RYXX002	科学素养								8	28		4	考试	
RYXX003		中国书法			2	2				72	8	28		考查		
RYXX004		职业礼仪								8	28			考查		
			小计				2	2			72	16	56	4		
专业课	专业基础模块	ZYJC0001	动画制作Flash	3	3					108	32	76	6	考试	总6	
		ZYJC0002	数据库技术	3	3					108	32	76	6	考试	总6	
		ZYJC0003	计算机网络技术	3	3					108	32	76	6	考试	总6	
		ZYJC0004	程序设计入门	4	2					108	32	76	6	考试	总6	
			小计		13	11				432	126	306	24			
	专业核心课	ZYHX0001	矢量图形设计			4	4				144			8	考试	
		ZYHX0002	数字影音编辑Premiere			4	4				144			8	考试	
		ZYHX0003	图像处理PhotoShop			4	4				144			8	考试	
		ZYHX0004	Python程序设计			4	4				144			8	考试	
		ZYHX0005	影视后期制作 After Effects					4			72			4	考试	
		ZYHX0006	网页设计与制作					4			72			4	考试	
		ZYHX0007	计算机组装和维护					4			72			4	考试	
		ZYHX0008	UI界面设计					2			36			2	考试	6-8门
			小计				16	16	14		828	165	663	46		
	专业选修	ZYXX0001	方向1 书籍装帧		2						36			2	考查	
		ZYXX0002	方向1 三维动画制作			3	3				108			6	考查	
		ZYXX0003	方向1 广告创意与制作					5			90			5	考查	
		ZYXX0004	方向2 电子商务与物流		2						36			2	考查	
		ZYXX0005	方向2 直播电商基础			3	3				108			6	考查	
		ZYXX0006	方向2 网店运营与推广					5			90			5	考查	
		ZYXX0007	方向3 走进物联网		2						36			2	考查	
		ZYXX0008	方向3 传感器与传感网络技术			3	3				108			3	考查	
		ZYXX0009	方向3 单片机技术应用					5			90			5	考查	
			小计		2	3	3	5		234	50	184	13			
	实践课程	SJKC001	技能鉴定(1+X WPS办公软件)				1周				32	6	26	2	考查	
		SJKC002	岗前实践						2周		64		64	4	考查	
SJKC003		岗位实习						半年		704		704	44	考查		
		小计				1周		半年	800	6	794	50				
公共实践课程	GGSJ001	国防教育	1周							32		32	2	考查		
	GGSJ002	社会实践		1周	1周					64		64	4	考查		
	GGSJ003	社会服务周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	160		160	10	考查		
	GGSJ004	毕业教育							1周	32		32	2	考查		
		小计							288		288	18				
合计									3968	1369	2599	228				

说明：1. 公共基础课程学时一般占总学时的1/3，实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。
2. 公共基础课、专业课18学时计为1学分；公共实践课、专业实践课，16学时计为1学分。

附录 2：编制依据

1. 习近平总书记就加快发展职业教育作出的重要批示（2014 年 6 月）
2. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
3. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
4. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
5. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
6. 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）
7. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）
8. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018 年 1 月）
9. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）
10. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）
11. 《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32 号）
12. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）
13. 中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021. 10. 12）
14. 教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知
15. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19 号
15. 教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知
16. 教育部关于印发《中等职业学校政治、语文、历史课程标准全面落实立德树人根本任务》的通知（教育部〔2020. 02〕）
17. 《教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知》（教职成〔2021〕4 号）
18. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）
19. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》
20. 中宣部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6 号）
21. 《教育部、安徽省人民政府关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设意见》
22. 《中等职业教育新旧专业对照表》
23. 《职业教育专业目录（2021 年）》
24. 《中华人民共和国职业分类大典》
25. 《中华人民共和国职业教育法》